

ISD Bullard
Intermediate School Bullard
Título Política de Participación de 1 Padres
2019-2020

Participación de los Padres:

participación de los padres es la participación de los padres en todas las facetas de la educación y desarrollo de los niños desde el nacimiento hasta la edad adulta, reconociendo que los padres son la influencia principal en la vida de sus hijos. La participación de los padres toma muchas formas, incluidas las responsabilidades compartidas de los padres en las decisiones sobre la educación, la salud y el bienestar de sus hijos, así como la participación de los padres en organizaciones que reflejan las aspiraciones de colaboración de la comunidad para todos los niños.

Propósito:

El Distrito Escolar Independiente de Bullard acepta la participación de los padres y comprende su importancia en proporcionar una educación de calidad a cada niño. Se entiende que el concepto de educar a los niños es una asociación que incluye a estudiantes, padres, maestros, administradores y miembros de la comunidad. Todos los socios tienen la responsabilidad del éxito académico de los estudiantes.

Participación de los padres en el desarrollo y la revisión anual de la política:

la política original fue desarrollada por un comité de padres que representa a todos los campus de Título 1. Esta política se revisa en la primavera en la reunión anual de programas federales. Los miembros están invitados a dar sugerencias para revisar y actualizar la política. La política se distribuirá a todos los padres de estudiantes en las escuelas de Título 1 al comienzo de cada año y se puede encontrar en nuestro campus página web de.

Evaluación de los Programas de Participación de los Padres:

Las encuestas se distribuirán a los padres de todos los estudiantes en los campus de Título I anualmente, ya sea a través del sitio web de la escuela o una copia impresa a pedido. Se les pedirá a los padres que den su opinión sobre las actividades de participación de los padres para el año, así como las barreras percibidas para la participación de los padres. Los campus también completarán una encuesta a nivel de campus para determinar la efectividad del programa. Los resultados de la encuesta se analizarán y considerarán durante la planificación del campus como parte de la evaluación integral de necesidades y se utilizarán para fortalecer los programas del campus y / o del distrito para el logro de los estudiantes.

Política de participación de los padres:

reconociendo que los padres / tutores son los primeros maestros de un estudiante y que este apoyo continuo es esencial para el éxito académico, el Distrito Escolar Independiente de Bullard está comprometido con la siguiente política de participación de los: Los

- padrespadres recibirán anualmente información sobre la implementación del Título 1 Programa de toda la escuela y será alentado a asistir a un anual reunión para ofrecer sugerencias para mejorar / fortalecer el programa.
- Los padres recibirán información oportuna sobre los estándares y expectativas generales de desempeño estudiantil (TEKS).

- Los padres recibirán información oportuna sobre los instrumentos generales de evaluación del campus / estado: medidas de evaluación local, TELPAS, STAAR y cualquier otra prueba estatal o local.
- A los padres se les ofrecerán oportunidades para aprender a fomentar un mejor rendimiento académico para sus hijos.
- Los padres representantes estarán involucrados en el desarrollo, revisión y evaluación del plan de mejora del campus.
- Los padres participarán anualmente durante la revisión / revisión del Compacto Maestro / Estudiante / Hogar.
- Se les pedirá a los padres que completen encuestas que busquen la evaluación del Programa de Título I a nivel escolar y la participación de los padres.
- Los padres revisarán / revisarán anualmente esta política. Será revisado durante la Primavera /reunión del Programa de Federal / Estado.

Resultados deseados: Los

1. padres y la comunidad desarrollan una mejor comprensión y apoyo de lo que está haciendo la escuela.
2. Las escuelas comprenden mejor las necesidades y preocupaciones de los padres y la comunidad.
3. La autoestima de los niños aumenta.
4. El rendimiento académico de los estudiantes mejora cuando los padres participan activamente en la educación de sus hijos.
5. Los programas escolares se ajustan para satisfacer las necesidades de niños y adultos de manera más completa.
6. Las relaciones entre padres e hijos mejoran.
7. La comunidad se fortalece a través de relaciones recientemente desarrolladas entre los padres.
8. La comunidad se siente más conectada con la escuela.
9. Hay más apoyo para las escuelas públicas.
10. Los padres juegan un papel vital en los procesos de toma de decisiones.
11. Eliminar cualquier barrera para la participación de los padres.

Para comentarios o inquietudes, comuníquese con Cheryl Hendrix, Directora de Recursos Humanos / Programas Federales a cheryl.hendrix@bullardisd.net o llame al (903) 894-6639 ext. 2016